



Mathematik
Informatik
Naturwissenschaften
Technik

MINT UND VIEL MEHR

Informationen zum Übergang in die Jahrgangsstufe 7

Besonderheiten am KKG?

Profilierung
MINT



MINT-Profilierung - ganzheitlich

Vertiefung und umfangreiche
Förderung in den MINT-
Fächern



SIEMENS

Stiftung
Planetarium
Berlin

Unterricht an anderen Lern-
orten durch Kooperationen

vertiefender Unterricht in
MA und NAWI

MINT ec -
Zertifikat

Mädchen-
förderung



WPU 9/10
Profilschiene

vielfältige MINT-
Werkstätten

Lk: In, Ch, Ph, Bio, Ma/Ma+
Zusatzkurse

Teilnahme an vielfältigen
MINT-Wettbewerben

Rahmenvorgaben

SEK I-VO und VO-GO

SEK I

keine Vorgaben

SEK II

eines der fünf Prüfungsfächer aus
MINT-Bereich

zwei Prüfungsfächer aus den drei
Fächern **MA/DE/EN**

MA: Pflicht 4 Semester

**BIO/PH/CH: Pflicht 6 bzw. 4
Semester**

Rahmenvorgaben Profil

SEK I

NAWI 7 = Kernfach

1 Wahlpflichtfach 9/10 > MINT

SEK II

**zwei der fünf Prüfungsfächer aus
MINT-Bereich - ein LK**

LK MA/3. PF BIO

LK BIO/LK CH

LK BIO/BLL PH

LK IN/4. PF BIO

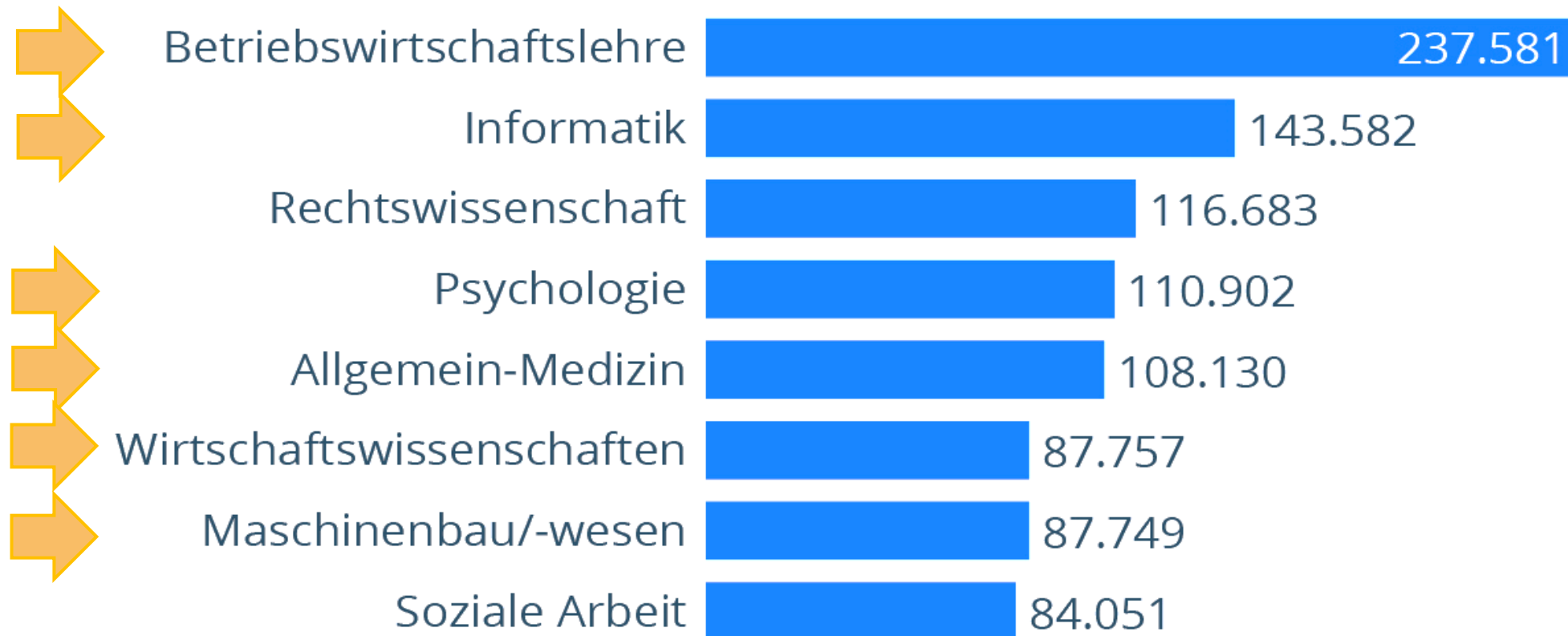
LK PH/PP CH

u.a.



MINT = zukunftsweisend

Wintersemester 2022/23:



beliebteste Studiengänge

Anzahl der Studierenden an
deutschen Hochschulen

Quelle: Statistisches Bundesamt

MINT-Profilierung - ganzheitlich

Vertiefung und umfangreiche Förderung in den MINT-Fächern

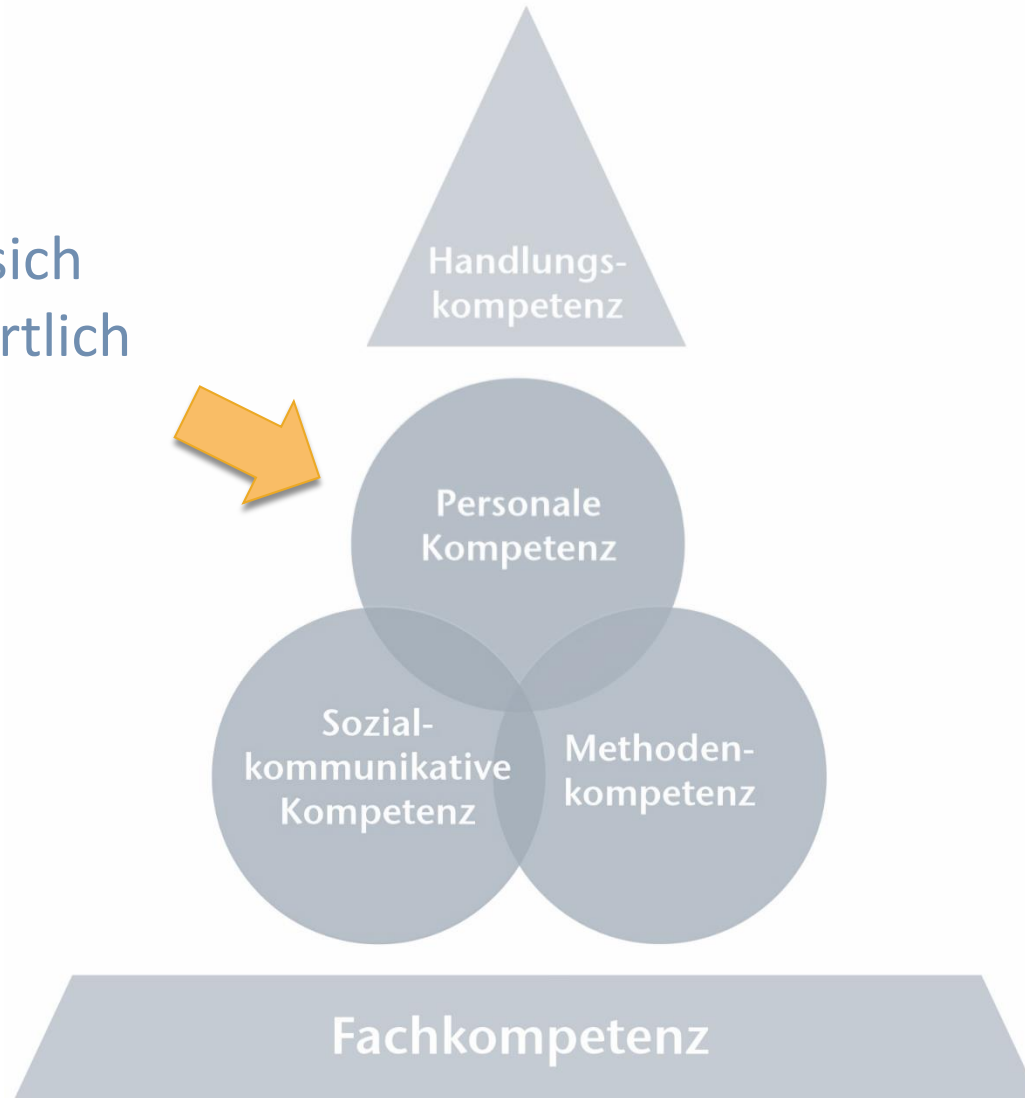
Anschluss- und Begabungsförderung bzw. Begabtenförderung

Förderung der Medienkompetenz und der Medienprävention

Förderung vielfältiger personaler und sozialer Kompetenzen

Förderung aller Kompetenzen

Befähigung für sich selbst verantwortlich zu handeln



Förderung der Selbstregulationskompetenz

SELBSTREGULATION VON KINDERN UND JUGENDLICHEN STÄRKER FÖRDERN

Die Bildungspolitik soll die Förderung der Selbstregulationskompetenzen von Kindern und Jugendlichen „zu einer weiteren Leitperspektive des deutschen Bildungssystems machen.“

Das empfiehlt die Nationale Akademie der Wissenschaften Leopoldina in einer aktuellen Stellungnahme. Selbstregulation

bezeichnet körperliche, emotionale und motivationale Fähigkeiten, die es ermöglichen, persönliche Ziele zu erreichen und flexibel auf Veränderungen zu reagieren. Dazu gehört zum Beispiel die Fähigkeit, sich Ziele zu setzen, sich auf Aufgaben zu konzentrieren, aber auch sich bewusst zu entspannen.



Zur Stellungnahme:

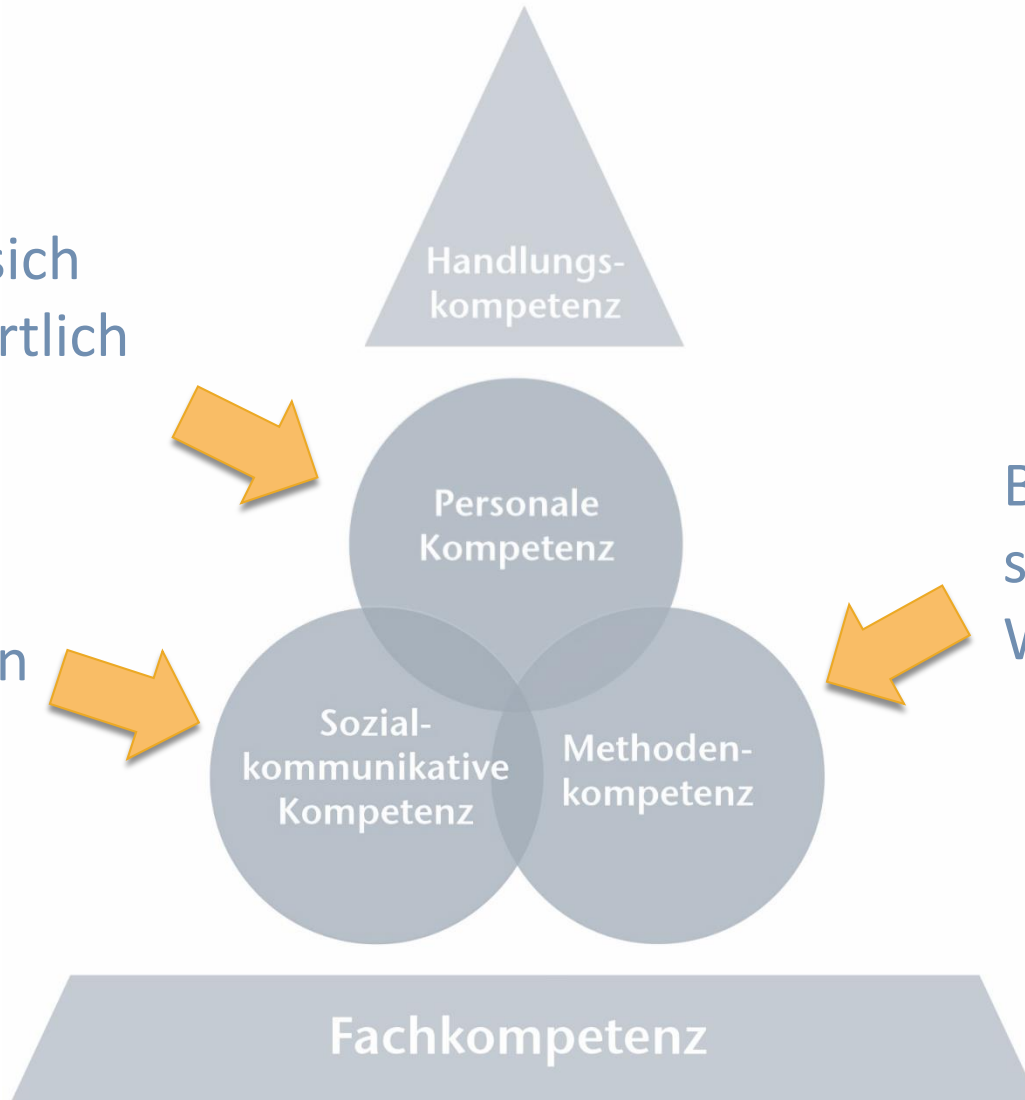
Nationale Akademie der Wissenschaft Leopoldina, September 24

Förderung aller Kompetenzen

Befähigung für sich selbst verantwortlich zu handeln

Befähigung im Team zu arbeiten

4K-Modell



Befähigung zum selbstständigen Wissenserwerb

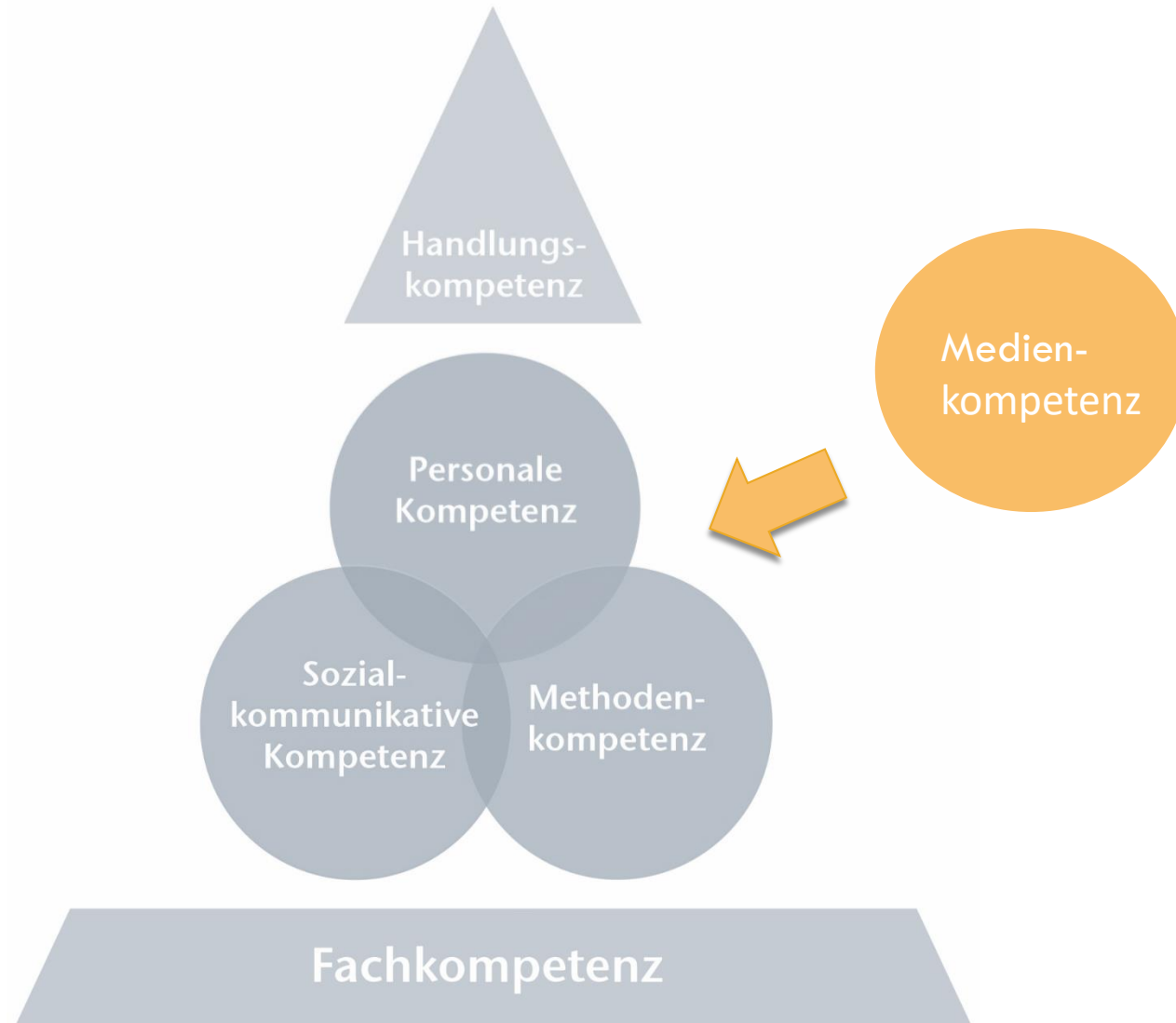
4K-Modell



4K-Modell - zentrale Kompetenzen des 21. Jahrhunderts

Kreativität	kritisches Denken	Kollaboration	Kommunikation
NEUES denken lernen können	SELBST denken lernen können	MIT ANDEREN ZUSAMMEN denken lernen Können	EIGENES Denken Lernen (mit-) teilen können

Förderung aller Kompetenzen



Medienkompetenz

Voraussetzungen

- WLAN
- Glasfaseranschluss
- LMS it's learning
- Computerräume/iPads
- Ausstattung Fachräume
- geschultes Personal
- iPad-Klassen

Lernen & Lehren

- Medienbildung
- Medienprävention
- Schulversuch HYBRID
- DigiToo
- Innovationslabor KI
- 4 K's - Lernen in einer digitalen Welt

Besonderheiten am KKG?

teilgebundener
Ganzttag
2 Tage (Mo. - Do.) bis 16:05 Uhr

Profilierung
MINT

Lernen im Ganztag

„Wir geben unseren Schüler*innen Zeit und Raum für ihr selbstbestimmtes Lernen.“



SEK I - Rhythmisierung 80/10

LernRaum

individuelle Baustellen

LernZeit

vorgegebene differenzierte

Aufgaben = **LernJobs**

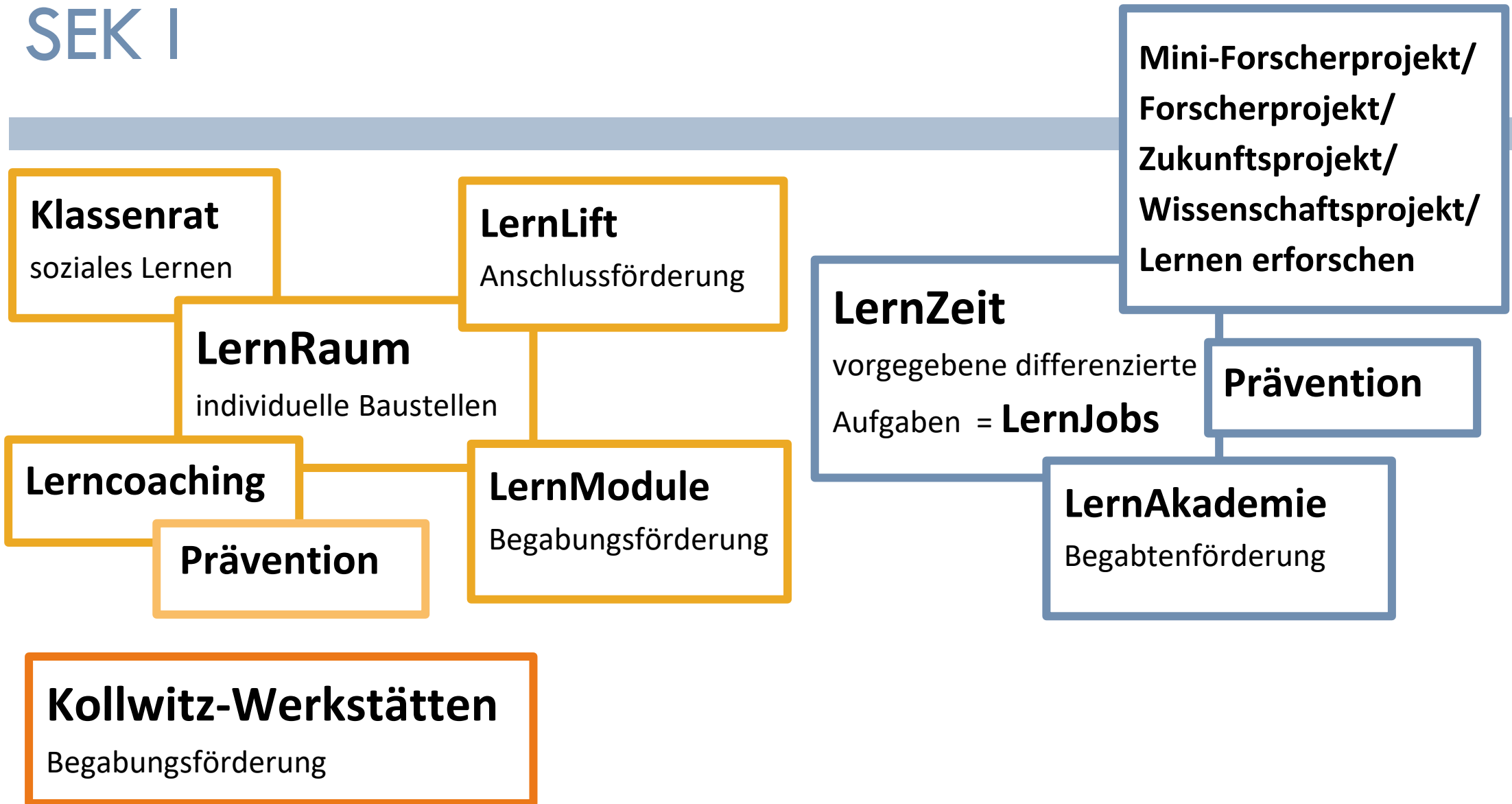
Kollwitz-Werkstätten

Begabungsförderung

Stundentafel - Beispiel Klasse 7

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8:00 – 9:20	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht
9:20 - 9:40	Bewegte Pause (20 min)				
9:40 – 11:00	Unterricht	Unterricht	LernZeit	LernRaum	Unterricht
11:00 – 11:15	Bewegte Pause (20 min)				
11:15 – 12:35	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht
12:35 – 13:20	Mittagspause für 7-12 (40 Min.)				
13:20 – 14:40	Unterricht	Lebenskunde/ Religion	Unterricht	Unterricht	Unterricht
14:40 – 14:45	Pause zum Raumwechsel				
14:45 – 16:05	Werkstätten	Werkstätten	(Werkstätten)	(Werkstätten)	

SEK I



Kollwitz-Werkstätten

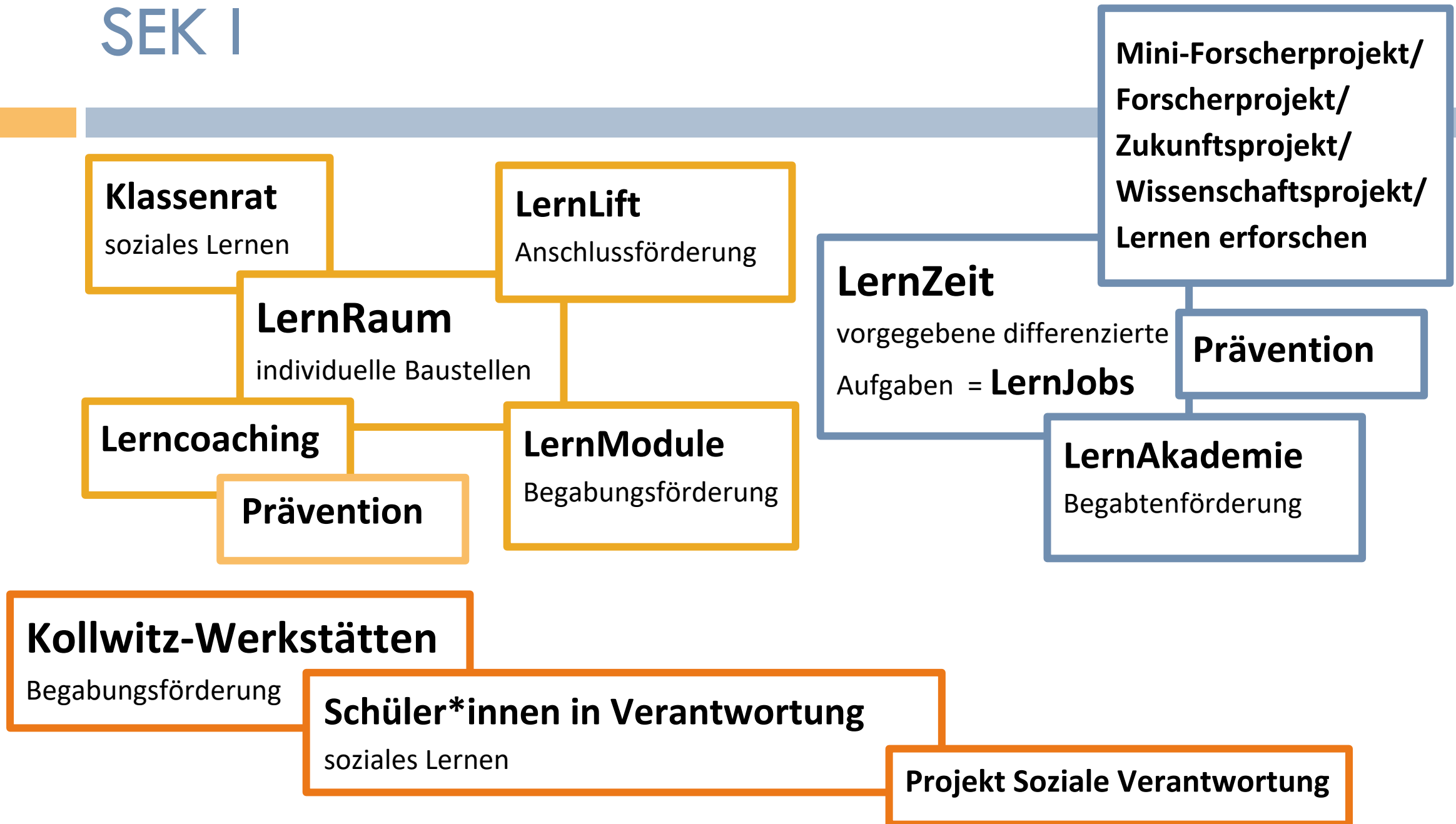
Tischtennis, Schach, Zirkus, Völkerball, Schwimmen

Programmieren, Robocup, Löten, Imker*innen, Philosophieren und Kosmologie, Biologie, Psychologie, Experimentieren, Mathematische Schülergesellschaft

Orchester, Big Band, Mini Big Band, Chor, kreatives Schreiben, Stop-Motion-Animation, Kalligrafie, Theater, Jugend debattiert, Schulclub

Schülerfirma, Käthe für Toleranz, Nachhaltigkeit, Bibliothek, Duke Award

SEK I



Soziales Engagement

**Soziales
Zertifikat**

Klassenrat

Duke Award

**Projekt Soziale
Verantwortung**

**Schüler*innen in
Verantwortung**

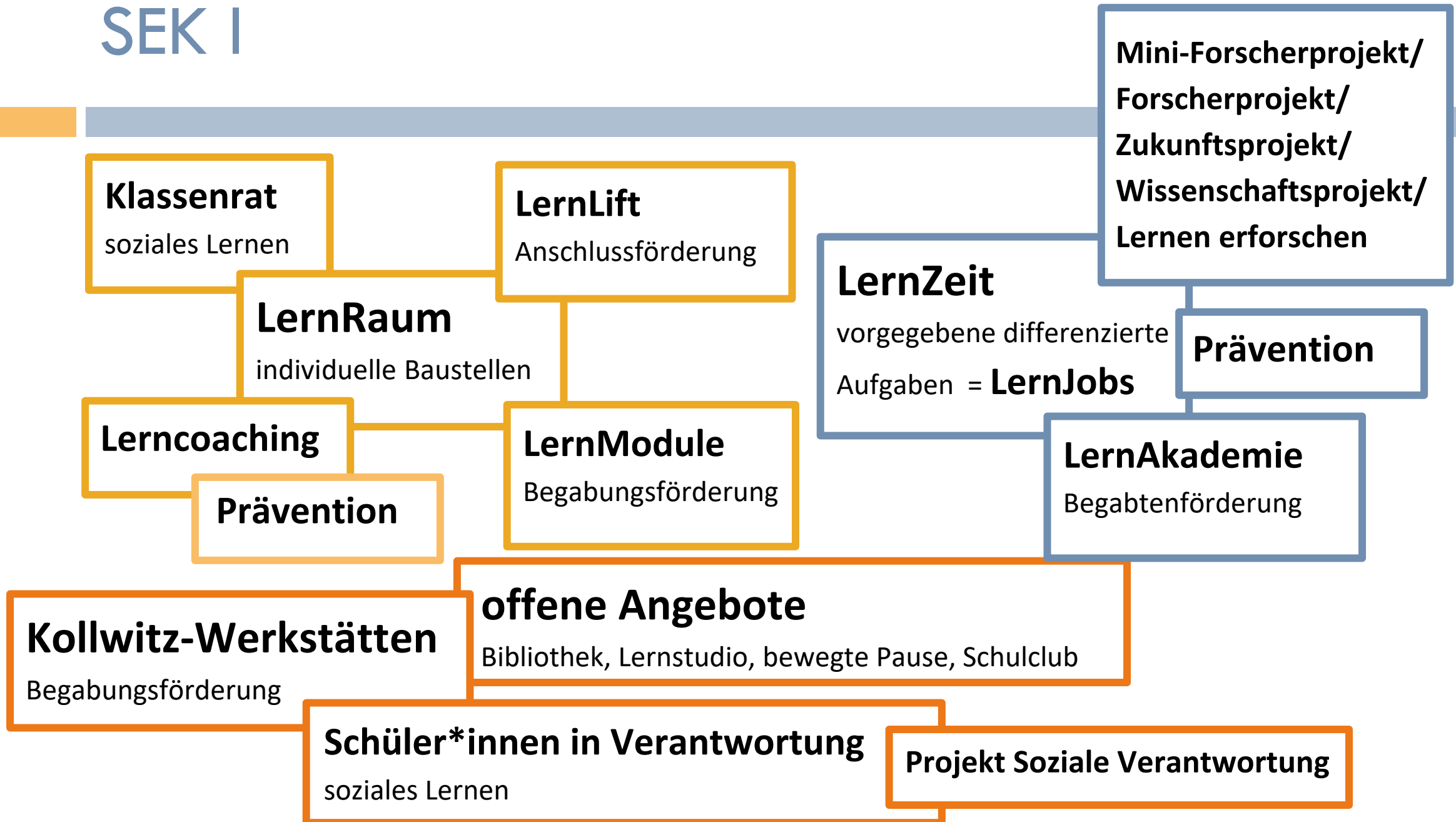
Projektwoche

GSV

Schule ohne Rassismus

Schule mit Courage

SEK I



Besonderheiten am KKG?



LEISTUNG →
MACHT →
SCHULE →

icbf | Internationales
Centrum für
Begabungsforschung

teilgebundener
Ganztag

Begabungs- und
Begabtenförderung

Profilierung
MINT

Angebote der Potentialentfaltung

spezielle Schule	Akzeleration (beschleunigtes Lernen)	Enrichment (Zusatzangebote = vertieftes Lernen)		
		im Unterricht und im Ganzttag	Drehtürmodell	andere Lernorte
Schule mit MINT-Profil	Überspringen einer Klasse	Kollwitz-Werkstätten Bega-Kurse MädchenLabs	Lern-/ Studien-Akademie	MINTec-Camps/ Kunst-Werkstatt
Schule zur Förderung von Hoch-begabungen	(Unterricht in höheren Klassen in einzelnen Fächern)	Wahl eines 3. LKs & Wahl von Seminar- und Zusatzkursen Wahl eines 3. WPU-Kurses	Drehtür Mathematik in Klasse 5 & 7 und Drehtür Mini-Forscher*innen	Fahrten nach Blossin/ Belgrad/ Rheinsberg
MINTec-Netzwerk-Schule	Lk Ma+/ Zusatzkurs Ma	MINT-Wettbewerbe	Frühstudium (Studieren ab 16)	Ferienworkshops
		LernModule (epochale Enrichmentkurse)	Juniorstudium	
		Forscher- & Zukunftsprojekt etc. (FFP)	Digitale Drehtür	

Besonderheiten am KKG?





UFO

Sonderpädagogik

Lernen

Beratung

Autismus

EmSoz

Hören

Begabten-
förderung

Mädchen-
förderung

Anschluss-
förderung

Prävention

Depres-
sion

KöMo

Risiko-
patienten

chronische
Erkrank-
ungen

DaZ/DaF

LRS

Lern- &
Klassen-
coaching

Schul-
distanz

...

Aufnahme Klasse 7

Aufnahmekriterien, Anmeldung

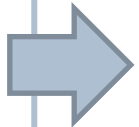
Aufnahmekriterien

Noten Halb-
jahreszeugnis
6. Klasse

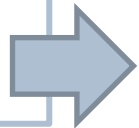


Die Durchschnittsnote der Förderprognose ist **NICHT** relevant!

MA	x 2
1. FS	x 1
NAWI	x 1
DE	x 1



mindestens gute Leistungen



Aufnahme nach Notensumme
geringste Summe: 5

Anmeldung

Anmeldezeitraum: 06. - 14.03.2025 im Sekretariat

➔ Öffnungszeiten s. Webseite

➔ Zeugnis Halbjahr, Förderprognose

Versenden der Aufnahmebescheide: **26.06.2025**

Nachfragen über Frau Schmittner und Frau Gärtner

➔ Tel.: 030 - 444 76 71

➔ sekretariat@kkos.net

Vielen Dank für Ihr Interesse