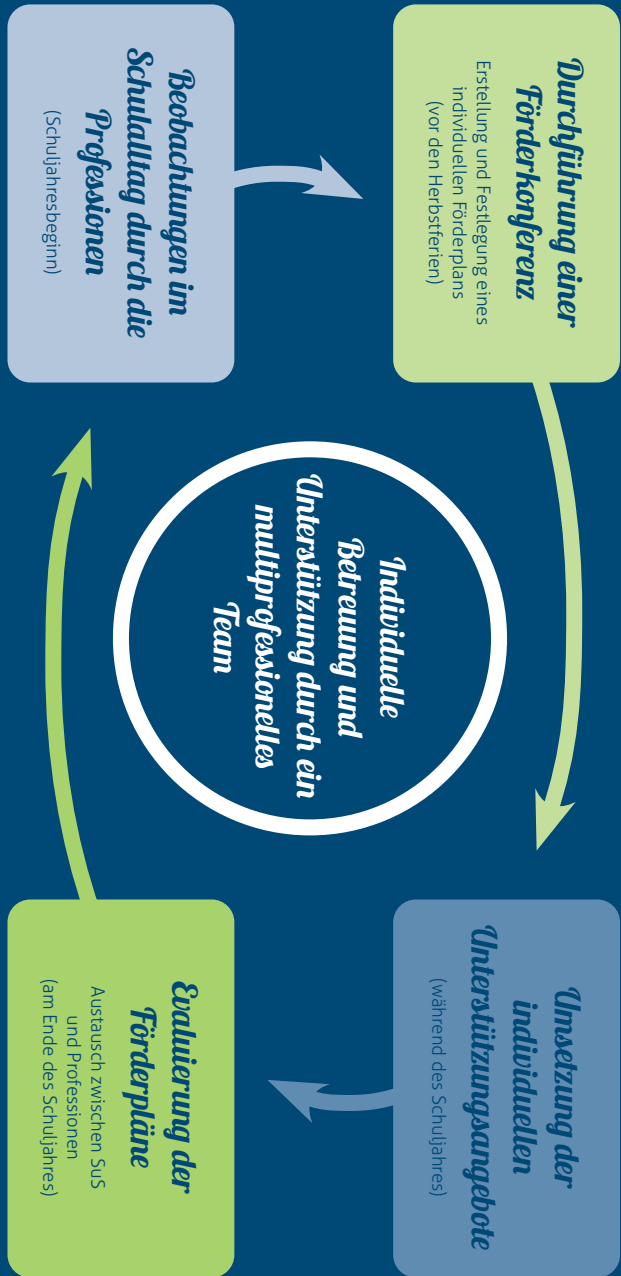


Sonderpädagogisches Förderkonzept



Sonderpädagogisches Förderkonzept

Ansprechpersonen

Sonderpädagogin (Leitung)
Anne Golde | golde@kkos.net

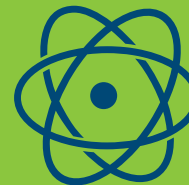
Pädagogischer Mitarbeiter
Robin Lungwitz | lungwitz@kkos.net



Fotos: A. Hüneberg, Elena Hewer
Icons: freepik.com

Kontakt

KÄTHE-KOLLWITZ-GYMNASIUM
Dunckerstr. 65/66
10439 Berlin
Tel. 030 444 76 71
sekretariat@kkos.net
www.kaethe-kollwitz-gymnasium.de



Schulleiterin: Simone Ley
komm. stellv. Schulleiter: Daniel Schmöcker
Sekretärin: Claudia Schmittner, Sandra Gärtner



MI(N)Teinander



UFO – SONDERPÄDAGOGIK



Unterstützungssystem erfolgreiches Lernen - UFO

Seit 2015 besteht am KKG das Unterstützungssystem des erfolgreichen Lernens (UFO), das individuelle Förderung, psychologische Beratung, sozialpädagogische Betreuung sowie Integration besonderer Kinder und Jugendlicher verbindet.

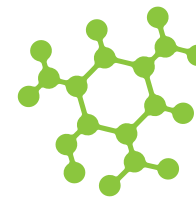
Der Team der **Sonderpädagogik** nimmt sich der Aufgaben an, die **Vielfalt** und **Individualität** der Kinder und Jugendlichen mit besonderen Bedürfnissen an unserer Schule zu begleiten und zu unterstützen.

Gemeinsam lernen Schüler*innen **mit und ohne** einen Förderstatus, wie z. B. Autismus, Emotionale und soziale Entwicklung, Hören und Körperliche und motorische Entwicklung, sowie mit chronischer Erkrankung oder einer Lese-Rechtschreibschwierigkeit in einer Klassengemeinschaft in den Jahrgängen 5 bis 12.

Alle Kinder und Jugendliche erhalten eine individuelle Unterstützung in sämtlichen lern- und lebensrelevanten Feldern **im Rahmen unserer Ressourcen**. Mithilfe von individuellen Gesprächen mit den Kindern und Jugendlichen, dem Elternhaus und den Lehrkräften wird der Rahmen einer individuellen Förderung besprochen, festgelegt und **Hand in Hand** umgesetzt.



Inklusives M1(N)Teinander



Um unser inklusives Miteinander gewährleisten zu können, stellen die **individuellen Förderpläne** die Grundlage unseres multiprofessionellen Arbeitens dar. Diese werden jedes Schuljahr in Zusammenarbeit erneuert, um unsere Kinder und Jugendlichen entsprechend ihrer Entwicklungsphase zu unterstützen.

Jedes Kind und jeder Jugendliche wird von uns in seiner **Individualität** anerkannt, dabei sehen wir die **Vielfältigkeit** als Bereicherung, welche uns als Grundlage für unser gemeinsames **M1(N)Teinander** dient.

*Was wir zu lernen haben,
ist so schwer und doch
so einfach und klar:*

*Es ist normal,
verschieden zu sein.*

Richard von Weizsäcker (1993)

Auch für unsere **Eltern** bieten wir ein regelmäßiges **Miteinander** – von Eltern für Eltern – an. Das verwirklichen wir mit unserem Stammtisch für Eltern mit autistischen Kindern, wo sich untereinander ausgetauscht und unterstützt wird.

Individuelle Unterstützungsangebote

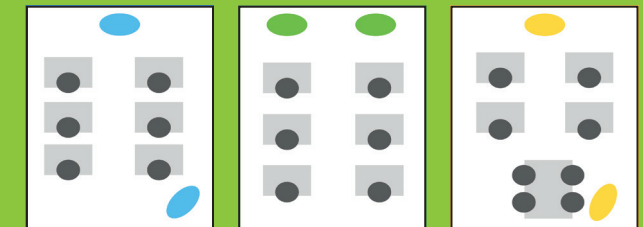
Individuelle Förderung anhand eines festgelegten Förderplans, z. B.

- Gewährung eines Nachteilsausgleichs auf Grund einer Diagnose und durch Beschluss der Klassenkonferenz
- Förderung in Einzel- und Gruppensituation
- Individuelle Gespräche, z. B. um Vereinbarungen und Handlungsstrategien zu entwickeln und zu evaluieren/ anzupassen
- Begleitung durch eine*n Schulhelfer*in bei sonderpädagogischem Förderstatus und SGB VIII § 35a oder § 53
- Individuelle Betreuung durch Lehrkräfte des UFO-Teams
- „**Insel**“ – Raum für Auszeiten und Stillarbeiten für Schüler*innen mit sonderpädagogischem Förderstatus, psychischen Belastungen und Hochbegabung (Projektarbeit)

Doppelsteckung in Form von Teamteaching in ausgewählten Fächern

Beratung, z. B. von Erziehungsberechtigten und Lehrkräften:

- bei der Antragstellung eines sonderpädagogischen Förderschwerpunkts
- bei dem Übergang von Grundschule in die Sekundarstufe I sowie Sekundarstufe II in das Studium bzw. in die Berufsausbildung



Doppelsteckung

Abbildung in Anlehnung: aus (Wember, F., 2013); nach (Friend, M.; Cook, L.; Hurley-Chamberlain, D. & Shamberger, C., 2010, S. 12)