

Du kannst MINT



BEGABUNGS- UND BEGABTENFÖRDERUNG

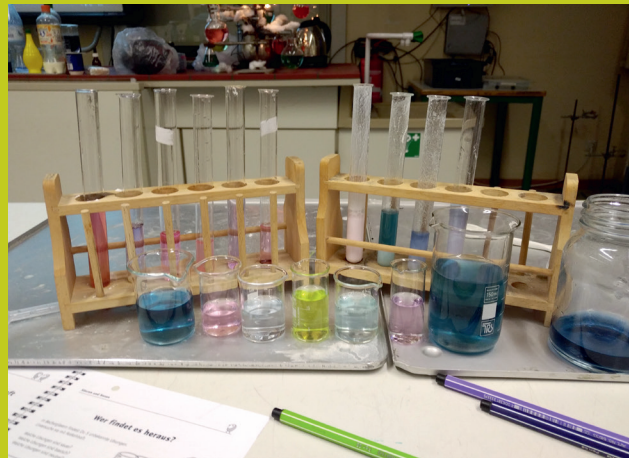
Ansprechpersonen

Fachleitung Begabungs- und Begabtenförderung
Maria Alms | alms@kkos.net

Fachleitung Ganztagskoordination
Philipp Reichert | ganztag@kkos.net

Schulpsychologin mit dem Schwerpunkt Begabungs- und Begabtenförderung
Elena Hewer | hewer@kkos.net

Mädchenbeauftragte
Susanne Brinkhaus | brinkhaus@kkos.net



Fotos: Maria Alms
Icons: freepik.com, NY Puell



Kontakt

KÄTHE-KOLLWITZ-GYMNASIUM
Dunckerstr. 65/66
10439 Berlin
Tel. 030 444 76 71
sekretariat@kkos.net
www.kaethe-kollwitz-gymnasium.de

Schulleiterin: Simone Ley
komm. stellv. Schulleiter: Daniel Schmöcker
Sekretärin: Claudia Schmittner, Sandra Gärtner

Maßnahmen zur Begabungs- und Begabtenförderung am Käthe-Kollwitz-Gymnasium

Spezielle Schule	MINT-Profilierung	1 Std./Woche mehr Mathematik in Jg. 5-10	Schule zur Förderung von Hochbegabungen	Lerncoaching & psychologische Mentoring	Netzwerke & Kooperationen
Akzeleration	Beschleunigtes Lernen	Überspringen einer Klasse	Unterricht in höheren Klassen in einzelnen Fächern	Mathematik-Leistungskurs Plus & Zusatzkurs Mathematik	
im Unterricht	Wahl eines 3. WPU-Kurses in den Jg. 9-10	Wahl eines 3. Leistungskurses & Wahl von Seminar- und Zusatzkursen in SEK II	Teilnahme an (MINT-) Wettbewerben		
teilgebundener Ganztag	Kollwitz-Lernwerkstätten / Begabkurse	LernModule / epochale Enrichment-kurse	MSC (Mathematische Schülergesellschaft)	Projektieren (Projekttarnt in Jg. 6-10)	
Drehtürmodell	Lern- / StudienAkademie	Kleingruppenunterricht	Frühstudium	Digitale Drehtür	
andere Lernorte	MINT-EC-Camps & Kunst-Werkstatt	Fahren nach Blossin, Belgard, Rheinsberg	Ferienworkshops & Bega-Camps	Angebote von Kooperationspartnern	
Grouping	Lernen in begabungs-ähnlichen Gruppen	Mädchenförderung im MINT-Bereich	Regionale Begabtengruppen am Nachmittag (MINT-Mädchenlabs)	Arbeit in LernAkademien	Projekt- und Arbeitsgruppen im teilgebundenen Ganztag
Enrichment	Zusatzangebote = vertieftes Lernen				

Eine Gabe ist eine Aufgabe

Käthe Kollwitz



Jeder Mensch hat das Recht auf die Entwicklung seiner Begabung(en).

Begabung, Talent und Intelligenz können sich durch günstige Wechselwirkung zwischen individuellen Potentialen und einer anregenden Umwelt entwickeln. Das Erkennen und Entdecken, sowie die Förderung des eigenen Potentials ist ein wichtiger Beitrag zur Chancengleichheit.

Wir haben es uns zur Aufgabe gemacht, leistungsstarke und potentiell leistungsfähige Schüler*innen im Unterricht und im Rahmen des teilgebundenen Ganztags besonders zu fördern. Begabungs- und Begabtenförderung ist keine Sonderaufgabe, sondern die Kernaufgabe der Schule.

Begabungs- und Begabtenförderung

Begabungsförderung: Begabungen beschreiben das Potential eines Menschen zu außergewöhnlichen Leistungen. Schüler*innen sollen die Möglichkeit haben, diese Begabungen zu entdecken und zu entfalten.

(Hoch-)Begabtenförderung: Besonders begabte und leistungsstarke Schüler*innen sind zu überdurchschnittlichen Leistungen in einem oder mehreren Bereichen fähig und beherrschen den Lernstoff in kürzerer Zeit. Sie sollen über den Regelunterricht hinaus gefördert und dabei unterstützt werden, ihre Potentiale voll auszuschöpfen.



Förderungsmaßnahmen

MINT-Profilierung: Durch verstärkten und fachlich vertieften Unterricht können wir Schüler*innen, die im Bereich der MINT-Fächer besonders begabt sind, besser fördern.

Akzeleration: Begabte Schüler*innen können den Unterrichtsstoff in kürzerer Zeit bzw. frühzeitig erlernen.

Enrichment: Zahlreiche zusätzliche Angebote im Fachunterricht und im teilgebundenen Ganztag ermöglichen es unseren Schüler*innen, ihre Interessen und ihr Fachwissen zu vertiefen.

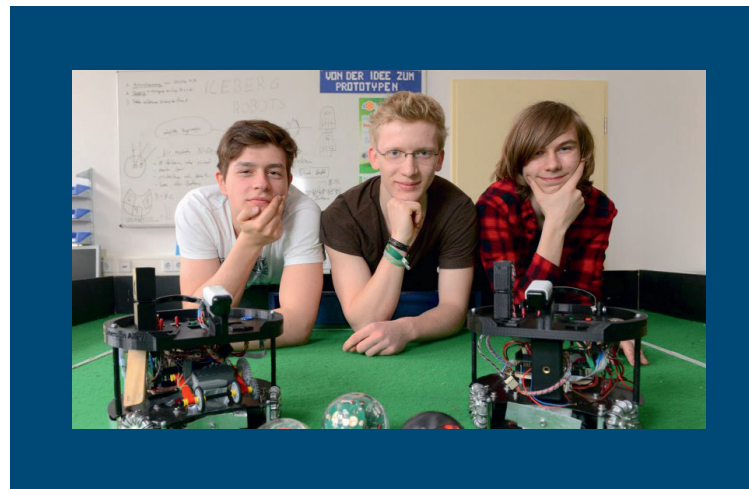


Zudem bieten wir unseren besonders begabten Schüler*innen durch das **Drehtürmodell** die Möglichkeit, den Regelunterricht zeitweise zu verlassen, um an vertiefenden Lernangeboten teilzunehmen.

Grouping: Das von- und miteinander Lernen von Schüler*innen mit ähnlichen Begabungen und Interessen bietet optimale Bedingungen zur Potentialentfaltung.



Die spezifischen Fördermaßnahmen sind rückseitig in der Tabelle aufgeführt.



Begleitung und Unterstützung

Psychologisches Mentoring: Sehr leistungsstarke Schüler*innen werden bei Bedarf langfristig durch Ziel- und Motivationsgespräche von unseren Schulpsycholog*innen begleitet.



Angebote des Lerncoachings: Unsere ausgebildeten Lerncoaches unterstützen unsere Schüler*innen dabei, ihr Lernen in allen Leistungsbereichen zu optimieren.

Kooperationen und Netzwerke

Berliner Netzwerk mathematisch-naturwissenschaftlich profilierter Schulen: Als Netzwerkschule kooperieren wir mit dem Mathematik-Institut der Humboldt-Universität zu Berlin. Durch verstärkten und vertieften Unterricht in diesem Fach erhalten unsere Schüler*innen ab Klasse 5 somit eine besondere Förderung im Bereich der Mathematik.

MINT-EC-Netzwerk: Das KKG gehört zum Verein mathematisch-naturwissenschaftlicher Excellence-Center an Schulen, dessen Ziel es ist, Schüler*innen für die MINT-Fächer zu begeistern und zu fördern. Unsere Schüler*innen können von besonderen Angeboten, wie den MINTec-Camps, profitieren und am Ende Ihrer Schullaufbahn das MINT-EC-Zertifikat erhalten.

Begabtes Berlin: Unser Gymnasium gehört als einzige Oberschule in Pankow zum Netzwerk der berlinweiten Initiative „Begabtes Berlin“. Als zertifizierte BegaSchule erhalten wir eine finanzielle Förderung, die uns die Durchführung sowie materielle und personelle Ausstattung unserer BegaKurse und BegaCamps ermöglicht.

LemaS („Leistung macht Schule“): Im Rahmen der LemaS-Initiative kooperieren wir seit 2016 mit dem Internationalen Zentrum für Begabungsförderung der Universität Münster im sogenannten „Förder-Förder-Projekt“ (FFP). Dabei werden die Begabungen und Interessen unserer Schüler*innen diagnostiziert und durch die Arbeit an verschiedenen Projekten in den Klassenstufen 6 bis 10 gefördert. Ziel ist es, soziale und methodische Kompetenzen zu entwickeln und Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens zu erlernen.

